

Balanco Social / 2005

Modelo para instituições de ensino, fundações e organizações sociais

1. Identificação							
Nome da instituição:			Tipo/categoria (conforme instruções):				
Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade Sem fins lucrativos? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Isenta da cota patronal do INSS? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não							
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Possui registro no: <input type="checkbox"/> CNAS <input type="checkbox"/> CEAS <input type="checkbox"/> CMAS							
De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input type="checkbox"/> federal <input type="checkbox"/> estadual <input type="checkbox"/> municipal Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não							
2. Origem dos recursos		2005 Valor (mil reais)		2004 Valor (mil reais)			
Receitas Totais			100%		100%		
a. Recursos governamentais (subvenções)							
b. Doações de pessoas jurídicas							
c. Doações de pessoas físicas							
d. Contribuições							
e. Patrocínios							
f. Cooperação internacional							
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos							
h. Outras receitas							
3. Aplicação dos recursos		2005 Valor (mil reais)		2004 Valor (mil reais)			
Despesas Totais			100%		100%		
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)							
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)							
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)							
Operacionais							
Impostos e taxas							
Financeiras							
Capital (máquinas + instalações + equipamentos)							
Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância)							
4. Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os(as) funcionários(as))		2005 Valor (mil reais)		2004 Valor (mil reais)		metas 2006	
a. Alimentação			% sobre receita		% sobre receita		
b. Educação							
c. Capacitação e desenvolvimento profissional							
d. Creche ou auxílio-creche							
e. Saúde							
f. Segurança e saúde no trabalho							
g. Transporte							
h. Bolsas/estágios							
i. Outros							
Total – Indicadores sociais internos							
5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (As ações e programas aqui listados são exemplos, ver instruções)		2005 Valor (mil reais)		2004 Valor (mil reais)		metas 2006	
a. Assistência jurídica		R\$ _____		R\$ _____		R\$ _____	
		Nº pessoas beneficiadas _____		Nº pessoas beneficiadas _____			
		Nº entidades beneficiadas _____		Nº entidades beneficiadas _____			
b. Diversidade, etnia e questão racial		R\$ _____		R\$ _____		R\$ _____	
		Nº pessoas beneficiadas _____		Nº pessoas beneficiadas _____			
		Nº entidades beneficiadas _____		Nº entidades beneficiadas _____			
c. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos(as)		R\$ _____		R\$ _____		R\$ _____	
		Nº pessoas beneficiadas _____		Nº pessoas beneficiadas _____			
		Nº entidades beneficiadas _____		Nº entidades beneficiadas _____			
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação		R\$ _____		R\$ _____		R\$ _____	
		Nº pessoas beneficiadas _____		Nº pessoas beneficiadas _____			
		Nº entidades beneficiadas _____		Nº entidades beneficiadas _____			
e. Segurança alimentar/combate à fome		R\$ _____		R\$ _____		R\$ _____	
		Nº pessoas beneficiadas _____		Nº pessoas beneficiadas _____			
		Nº entidades beneficiadas _____		Nº entidades beneficiadas _____			
Valores totais							
6. Outros indicadores		2005		2004		metas 2006	
Nº total de alunos(as)							
Nº de alunos(as) com bolsas (integral)							
Valor total das bolsas (integral)							
Nº de alunos(as) com bolsas parciais							
Valor total das bolsas parciais							
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa							
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa							

Parcerias:



iBase

Apoio:



FUNDACÃO FEDERAL DE FOMENTO

7. Indicadores sobre o corpo funcional	2005	2004	metas 2006
Nº total de empregados(as) ao final do período			
Nº de admissões durante o período			
Nº de prestadores(as) de serviço			
% de empregados(as) acima de 45 anos			
Nº de mulheres que trabalham na instituição			
% de cargos de chefia ocupados por mulheres			
Idade média das mulheres em cargos de chefia			
Salário médio das mulheres			
Idade média dos homens em cargos de chefia			
Salário médio dos homens			
Nº de negros(as) que trabalham na instituição			
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)			
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia			
Salário médio dos(as) negros(as)			
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição			
Salário médio dos(as) brancos(as)			
Nº de estagiários(as)			
Nº de voluntários(as)			
Nº portadores(as) necessidades especiais			
Salário médio portadores(as) necessidades especiais			

8. Qualificação do corpo funcional	2005	2004	metas 2006
Nº total de docentes			
Nº de doutores(as)			
Nº de mestres(as)			
Nº de especializados(as)			
Nº de graduados(as)			
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo			
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)			
Nº de graduados(as)			
Nº de graduandos(as)			
Nº de pessoas com ensino médio			
Nº de pessoas com ensino fundamental			
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto			
Nº de pessoas não-alfabetizadas			

9. Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social	2005	metas 2006
Relação entre a maior e a menor remuneração		
O processo de admissão de empregados(as) é:	____ % por indicação ____ % por seleção/concurso	____ % por indicação ____ % por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem

10. Outras informações

Instruções para o preenchimento

Item 1 - Tipo/categoria: autotranscrição/denominação da organização que está preenchendo o BS (por exemplo: organização social, ONG, sindicato, fundação, instituição formal de ensino, organização do terceiro setor, instituição de ensino superior, entre outras) | **Item 2 - Receitas de contribuições:** receitas recebidas pelas entidades dos sócios/associados e demais contribuições regulares mediante contrapartida; **receitas de doações:** originam-se do setor privado tanto de pessoa física ou de pessoa jurídica e destinam-se a projetos; **receitas de recursos governamentais (subvenções):** originam-se do poder público. | **Item 4 - Metas 2006:** valores em Mil Reais | **Itens 5,6,7,8 e 9 - Metas em Mil Reais e em números por ação/projeto** | **Item 5 -** Neste item devem constar somente os projetos, ações e contribuições para a sociedade que a instituição efetivamente realizou no exercício citado, agrupados por grandes temas de conhecimento geral (pode constar o nome de cada projeto, opcionalmente). A seguir relacionamos **outros temas indicativos** a serem acrescentados, quando for necessário, devendo sempre constar neste item o nº de pessoas e entidades beneficiadas: f) segurança no trabalho; g) assessorias/consultorias; h) direitos da 3ª idade/pessoas idosas; i) direitos da criança e do adolescente; j) direitos das pessoas portadoras necessidades especiais; l) diversidade de gênero/saúde da mulher; m) educação infantil/creches comunitárias; n) geração de emprego e renda; o) meio ambiente/desenvolvimento sustentável; p) questão indígena; q) saúde e saneamento; r) esporte, cultura e lazer; s) inclusão digital, t) não-violência, u) outros. No caso das IES, discriminar também os Programas e Projetos de Extensão. As **metas 2006** devem expressar os valores em Mil Reais, bem como o nº de pessoas e de entidades beneficiadas que a organização deseja/busca alcançar/manter. | **Item 7 -** O nº de negros(as) corresponde ao somatório do nº de pessoas classificadas/autodeclaradas como de cor de pele preta e parda; e o nº de brancos(as) como o somatório do nº de brancos(as) e amarelos(as), ambos conforme informados anualmente na RAIS. | **Item 8 -** Espaço disponível para a organização colocar esclarecimentos e outras informações qualitativas e quantitativas que julgue necessárias. | **Obs.** Os campos onde não constam ou **não se aplicam** o tipo de informação ao tipo/categoria da instituição que está divulgando seu Balanço Social devem ser preenchidos com **NA** (não se aplica) ou **ND** (não disponível). | **Obs 1.** O princípio deste BS é buscar **transparência**, responsabilidade e participação nas ações realizadas, bem como transparência total na origem e destino dos recursos utilizados pela organização em questão.