

| 1. Identificação | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|--|
| Nome da instituição: | | | Tipo/categoria (conforme instruções): | | | | |
| Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade Sem fins lucrativos? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Isenta da cota patronal do INSS? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | | | | | | | |
| Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Possui registro no: <input type="checkbox"/> CNAS <input type="checkbox"/> CEAS <input type="checkbox"/> CMAS | | | | | | | |
| De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input type="checkbox"/> federal <input type="checkbox"/> estadual <input type="checkbox"/> municipal Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | | | | | | | |
| 2. Origem dos recursos | | 2008 Valor (mil reais) | | 2007 Valor (mil reais) | | | |
| Receitas Totais | | | 100% | | 100% | | |
| a. Recursos governamentais (subvenções) | | | | | | | |
| b. Doações de pessoas jurídicas | | | | | | | |
| c. Doações de pessoas físicas | | | | | | | |
| d. Contribuições | | | | | | | |
| e. Patrocínios | | | | | | | |
| f. Cooperação internacional | | | | | | | |
| g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos | | | | | | | |
| h. Outras receitas | | | | | | | |
| 3. Aplicação dos recursos | | 2008 Valor (mil reais) | | 2007 Valor (mil reais) | | | |
| Despesas Totais | | | 100% | | 100% | | |
| a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal) | | | | | | | |
| b. Pessoal (salários + benefícios + encargos) | | | | | | | |
| c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo) | | | | | | | |
| Operacionais | | | | | | | |
| Impostos e taxas | | | | | | | |
| Financeiras | | | | | | | |
| Capital (máquinas + instalações + equipamentos) | | | | | | | |
| Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância) | | | | | | | |
| 4. Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os(as) funcionários(as)) | | 2008 Valor (mil reais) | | 2007 Valor (mil reais) | | metas 2008 | |
| a. Alimentação | | | % sobre receita | | % sobre receita | | |
| b. Educação | | | | | | | |
| c. Capacitação e desenvolvimento profissional | | | | | | | |
| d. Creche ou auxílio-creche | | | | | | | |
| e. Saúde | | | | | | | |
| f. Segurança e saúde no trabalho | | | | | | | |
| g. Transporte | | | | | | | |
| h. Bolsas/estágios | | | | | | | |
| i. Outros | | | | | | | |
| Total – Indicadores sociais internos | | | | | | | |
| 5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (As ações e programas aqui listados são exemplos, ver instruções) | | 2008 Valor (mil reais) | | 2007 Valor (mil reais) | | metas 2009 | |
| a. Assistência jurídica | | R\$ _____ | | R\$ _____ | | R\$ _____ | |
| | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | | |
| | | Nº entidades beneficiadas _____ | | Nº entidades beneficiadas _____ | | | |
| b. Diversidade, etnia e questão racial | | R\$ _____ | | R\$ _____ | | R\$ _____ | |
| | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | | |
| | | Nº entidades beneficiadas _____ | | Nº entidades beneficiadas _____ | | | |
| c. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos(as) | | R\$ _____ | | R\$ _____ | | R\$ _____ | |
| | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | | |
| | | Nº entidades beneficiadas _____ | | Nº entidades beneficiadas _____ | | | |
| d. Empreendedorismo/apoio e capacitação | | R\$ _____ | | R\$ _____ | | R\$ _____ | |
| | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | | |
| | | Nº entidades beneficiadas _____ | | Nº entidades beneficiadas _____ | | | |
| e. Segurança alimentar/combate à fome | | R\$ _____ | | R\$ _____ | | R\$ _____ | |
| | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | Nº pessoas beneficiadas _____ | | | |
| | | Nº entidades beneficiadas _____ | | Nº entidades beneficiadas _____ | | | |
| Valores totais | | | | | | | |
| 6. Outros indicadores | | 2008 | | 2007 | | metas 2009 | |
| Nº total de alunos(as) | | | | | | | |
| Nº de alunos(as) com bolsas (integral) | | | | | | | |
| Valor total das bolsas (integral) | | | | | | | |
| Nº de alunos(as) com bolsas parciais | | | | | | | |
| Valor total das bolsas parciais | | | | | | | |
| Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa | | | | | | | |
| Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa | | | | | | | |

| 7. Indicadores sobre o corpo funcional | 2008 | 2007 | metas 2009 |
|---|------|------|------------|
| Nº total de empregados(as) ao final do período | | | |
| Nº de admissões durante o período | | | |
| Nº de prestadores(as) de serviço | | | |
| % de empregados(as) acima de 45 anos | | | |
| Nº de mulheres que trabalham na instituição | | | |
| % de cargos de chefia ocupados por mulheres | | | |
| Idade média das mulheres em cargos de chefia | | | |
| Salário médio das mulheres | | | |
| Idade média dos homens em cargos de chefia | | | |
| Salário médio dos homens | | | |
| Nº de negros(as) que trabalham na instituição | | | |
| % de cargos de chefia ocupados por negros(as) | | | |
| Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia | | | |
| Salário médio dos(as) negros(as) | | | |
| Nº de brancos(as) que trabalham na instituição | | | |
| Salário médio dos(as) brancos(as) | | | |
| Nº de estagiários(as) | | | |
| Nº de voluntários(as) | | | |
| Nº portadores(as) necessidades especiais | | | |
| Salário médio portadores(as) necessidades especiais | | | |

| 8. Qualificação do corpo funcional | 2008 | 2007 | metas 2009 |
|--|------|------|------------|
| Nº total de docentes | | | |
| Nº de doutores(as) | | | |
| Nº de mestres(as) | | | |
| Nº de especializados(as) | | | |
| Nº de graduados(as) | | | |
| Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo | | | |
| Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores) | | | |
| Nº de graduados(as) | | | |
| Nº de graduandos(as) | | | |
| Nº de pessoas com ensino médio | | | |
| Nº de pessoas com ensino fundamental | | | |
| Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto | | | |
| Nº de pessoas não-alfabetizadas | | | |

| 9. Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social | 2008 | metas 2009 |
|---|--|--|
| Relação entre a maior e a menor remuneração | | |
| O processo de admissão de empregados(as) é: | ____ % por indicação ____ % por seleção/concurso | ____ % por indicação ____ % por seleção/concurso |
| A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional? | <input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não | <input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não |
| Se "sim" na questão anterior, qual? | <input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____ |
| A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)? | <input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não | <input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não |
| Se "sim" na questão anterior, qual? | <input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____ |
| Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental: | <input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos | <input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos |
| A participação de empregados(as) no planejamento da instituição: | <input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis | <input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis |
| Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização: | <input type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários | <input type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários |
| A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para acompanhamento de: | <input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem | <input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem |

10. Outras informações

Instruções para o preenchimento

Item 1 - Tipo/categoria: autotranscrição/denominação da organização que está preenchendo o BS (por exemplo: organização social, ONG, sindicato, fundação, instituição formal de ensino, organização do terceiro setor, instituição de ensino superior, entre outras) | **Item 2 - Receitas de contribuições:** receitas recebidas pelas entidades dos sócios/associados e demais contribuições regulares mediante contrapartida; **receitas de doações:** originam-se do setor privado tanto de pessoa física ou de pessoa jurídica e destinam-se a projetos; **receitas de recursos governamentais (subvenções):** originam-se do poder público. | **Item 4 - Metas 2008:** valores em Mil Reais | **Itens 5,6,7,8 e 9 - Metas em Mil Reais e em números por ação/projeto** | **Item 5 -** Neste item devem constar somente os projetos, ações e contribuições para a sociedade que a instituição efetivamente realizou no exercício citado, agrupados por grandes temas de conhecimento geral (pode constar o nome de cada projeto, opcionalmente). A seguir relacionamos **outros temas indicativos** a serem acrescentados, quando for necessário, devendo sempre constar neste item o nº de pessoas e entidades beneficiadas: f) segurança no trabalho; g) assessorias/consultorias; h) direitos da 3ª idade/pessoas idosas; i) direitos da criança e do adolescente; j) direitos das pessoas portadoras necessidades especiais; l) diversidade de gênero/saúde da mulher; m) educação infantil/creches comunitárias; n) geração de emprego e renda; o) meio ambiente/desenvolvimento sustentável; p) questão indígena; q) saúde e saneamento; r) esporte, cultura e lazer; s) inclusão digital, t) não-violência, u) outros. No caso das IES, discriminar também os Programas e Projetos de Extensão. As **metas 2008** devem expressar os valores em Mil Reais, bem como o nº de pessoas e de entidades beneficiadas que a organização deseja/busca alcançar/manter. | **Item 7 -** O nº de negros(as) corresponde ao somatório do nº de pessoas classificadas/autodeclaradas como de cor de pele preta e parda; e o nº de brancos(as) como o somatório do nº de brancos(as) e amarelos(as), ambos conforme informados anualmente na RAIS. | **Item 8 -** Espaço disponível para a organização colocar esclarecimentos e outras informações qualitativas e quantitativas que julgue necessárias. | **Obs.** Os campos onde não constam ou **não se aplicam** o tipo de informação ao tipo/categoria da instituição que está divulgando seu Balanço Social devem ser preenchidos com **NA** (não se aplica) ou **ND** (não disponível). | **Obs 1.** O princípio deste BS é buscar **transparência**, responsabilidade e participação nas ações realizadas, bem como transparência total na origem e destino dos recursos utilizados pela organização em questão.